

Miłomłyn, 10.03.2017 r.

## ZAPYTANIE OFERTOWE

**I. Zamawiający:** Publiczne Gimnazjum im. Ziemi Mazurskiej w Miłomłynie, ul. Pasłęcka 15, 14-140 Miłomłyn

**II. Przedmiot zamówienia:** Realizacja usługi szkoleniowej – szkolenia stacjonarnego dla nauczycieli w ramach projektu „Miłomłyn eksperymentuje”.

**III. Termin realizacji:** od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2017 r. Wymiar: 40 godzin dydaktycznych realizowanych w 8 modułach po 5 godzin. Szkolenie realizowane w soboty.

**IV. Miejsce realizacji:** Publiczne Gimnazjum im. Ziemi Mazurskiej w Miłomłynie, ul. Pasłęcka 15, 14-140 Miłomłyn

**V. Opis i warunki dotyczące organizacji szkolenia dla nauczycieli:**

Celem szkolenia jest praktyczne przygotowanie 3 nauczycieli poszczególnych przedmiotów przyrodniczych i matematycznych zaangażowanych w realizację ww. projektu do przeprowadzenia doświadczeń/eksperymentów/obserwacji ujętych w podstawie programowej z chemii, fizyki i matematyki w zgodzie z zasadami metody naukowej i zachowaniem jej procedury. Istotne jest, by szkolenie podkreślało znaczenie wykonywania większości zalecanych doświadczeń osobiście przez uczniów, pracujących w grupach lub w parach. Szkolenie powinno również zawierać wyraźny przekaz, że stosowanie pokazu, doświadczenia czy obserwacji należy wyłączyć, gdy bezpośredni udział w nim uczniów mógłby stanowić dla nich zagrożenie.

Zakładany schemat szkolenia w zakresie wiedzy i umiejętności stosowania metod badawczych w pracy z uczniem:

1. Budowanie zespołu (integracja grupy)

Ta część szkolenia ma służyć kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji miękkich zarówno nauczycieli jak i uczniów (m.in. sprawne komunikowanie się, umiejętność pracy w zespole, w parach, umiejętność prezentowania rezultatów pracy).

2. Podstawy teoretyczne

Część szkolenia o charakterze teoretycznym, np. w formie warsztatów na temat metody naukowej (elementy składające się na metodę naukową, czym jest i jakie ma zastosowania, planowanie doświadczeń i eksperymentów, obserwacji, sposoby zbierania wyników, ich analiza, wnioskowanie etc.). Ta część szkolenia powinna również uwzględniać zagadnienia związane z działaniami logistycznymi nauczyciela podczas zajęć praktycznych (sprawne przygotowanie zestawów doświadczalnych, roztworów, odczynników o określonym stężeniu etc.).

Część teoretyczna będzie realizowana wspólnie dla wszystkich nauczycieli uczestniczących w projekcie.

3. Część praktyczna szkolenia

Powinna być przeprowadzona oddzielnie dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Liczba uczestników szkolenia powinna być taka, aby każdy uczestnik mógł wykonać proponowane szkoleniem zadania w zespole dwuosobowym. W programie tego modułu szkolenia powinny znaleźć się wybrane, możliwe do zrealizowania na jednostce lekcyjnej, zalecone podstawą programową obserwacje, doświadczenia, eksperymenty. Wykonanie poszczególnych doświadczeń powinno być uwieńczone zebraniem wyników, ich analizą i dyskusją, sformułowaniem wniosków (zgodnie z ich

specyfiką). Liczba realizowanych w trakcie szkolenia doświadczeń i obserwacji nie powinna powodować pośpiechu i rezygnacji z dyskusji wyników i ewentualnych niezgodności między nimi.

Szkolenie powinno obejmować specyfikę doświadczeń z poszczególnych przedmiotów przyrodniczych i matematycznych.

Część praktyczna bezwarunkowo powinna być przeprowadzona z użyciem sprzętu dostępnego w standardowo wyposażonej pracowni szkolnej zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni szkolnych opracowanym przez MEN oraz w sposób, w jaki powinni przeprowadzać dane doświadczenie, eksperyment, obserwację uczniowie na lekcjach. Uczestnik szkolenia powinien wystąpić w roli ucznia, a osoba prowadząca szkolenie w roli nauczyciela. Warto, aby podczas szkolenia uczestnik mógł wystąpić także w roli nauczyciela (przynajmniej przez krótki czas, np. podczas dyskusji nad wynikami, przydziału czynności i in.). Czas wykonywanych ćwiczeń powinien być podzielony na jednostki 45 minutowe (z uwzględnieniem czasu na przygotowanie zestawów do ćwiczeń).

#### 4. Ewaluacja i rezultaty szkolenia

##### a) Ewaluacja szkolenia powinna objąć:

1. Badanie stopnia zaspokojenia potrzeb nauczycieli uczestniczących w szkoleniu oraz ich opinii o jakości prowadzonych zajęć (m.in. sposób przekazu informacji, organizacja zajęć).
2. Badanie poziomu wiedzy nauczycieli na temat metody naukowej i organizowania zajęć prowadzonych metodą laboratoryjną.

##### b) Rezultaty szkolenia

Nauczyciel po ukończeniu szkolenia:

1. wymienia elementy składające się na metodę naukową;
2. wyjaśnia, czym jest i jakie ma zastosowania metoda naukowa;
3. planuje doświadczenia i eksperymenty oraz obserwacje;
4. określa możliwe sposoby zbierania wyników;
5. wyjaśnia, na czym polega analiza wyników;
6. wyjaśnia, na czym polega wnioskowanie i czym różni się od analizy wyników;
7. sprawnie przygotowuje zestawy doświadczalne, roztwory i odczynniki o określonym stężeniu;
8. sprawnie przeprowadza doświadczenie, obserwację, pomiar;
9. przekazuje jasne i jednoznaczne komunikaty – wskazówki dla uczniów dotyczące wykonania doświadczenia, obserwacji, pomiaru;



10. wymienia miejsca, w których można zaopatrzyć się w sprzęt laboratoryjny, odczynniki i materiał badawczy (w tym również źródła internetowe).

Wykonawca jest zobowiązany do:

- a) Przygotowania programu szkolenia;
- b) Prowadzenia list obecności uczestników szkolenia;
- c) Przygotowania i uzupełnienia karty czasu pracy trenera lub trenerów prowadzących szkolenie;
- d) Przeprowadzenia oceny nabycia kompetencji przez nauczycieli opartej na 4 etapach, którymi są: zakres, wzorzec, ocena, porównanie, zgodnie z Regulaminem konkursu RPWM.02.02.01-IZ.00-28-001/16;
- e) Wydania certyfikatów zaświadczających ukończenie szkolenia dla każdego uczestnika szkolenia;
- f) Prowadzenia dokumentacji fotograficznej z przeprowadzonego szkolenia.

#### VI. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny ich spełniania:

Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności - dla uznania, że Wykonawca spełnia warunek posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, Zamawiający żąda, by Wykonawca wykazał, że dysponuje kadrą – co najmniej 1 osobą z wykształceniem pedagogicznym oraz kierunkowym z nauk matematyczno-przyrodniczych, która odbyła szkolenie/ kurs trenera zajęć opartych na eksperymentowaniu i doświadczeniu oraz posiada doświadczenie w realizacji co najmniej 1 szkolenia. Ocena spełniania warunku nastąpi na podstawie złożonego oświadczenia Wykonawcy, zgodnie z załącznikiem do formularza ofertowego. Dokumenty potwierdzające wymagane kwalifikacje i doświadczenie Wykonawca będzie zobowiązany dostarczyć przed podpisaniem umowy.

#### VII. Kryteria oceny oferty:

Cena – 100%.

#### VIII. Termin i miejsce składania ofert:

1. Ofertę należy złożyć do Urzędu Miasta i Gminy Miłomłyn do dnia 17 marca 2017 r. do godz. 15:00 (liczy się data wpływu do Urzędu).
2. Oferta może być złożona pisemnie, w zamkniętej kopercie. Na kopercie należy umieścić nazwę i adres zamawiającego, nazwę i adres wykonawcy oraz napis: Realizacja usługi szkoleniowej – szkolenia stacjonarnego dla nauczycieli w ramach projektu „Miłomłyn eksperymentuje”.
3. Oferty złożone po terminie lub zawierające braki (brak wymaganych załączników) nie będą podlegać ocenie.

PUBLICZNE GIMNAZJUM  
im. Ziemi Mazurskiej w Miłomłynie  
14-140 Miłomłyn, ul. Pasłęcka 15  
tel./fax 89 647 30 15  
NIP: 741-19-01-978, REGON: 511403834

DYREKTOR GIMNAZJUM



mgr inż. Zbigniew Biegański